

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.Б.01.01 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

Направление подготовки / 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11
специальность Metallургия CDIO

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия
CDIO

Программу
составили

канд.пед.наук, Доцент, Шубкина Ольга

Юрьевна; Старший преподаватель, Мердак

Надежда Васильевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами направления подготовки 22.03.02.11 Metallurgia CDIO необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

освоение фонетики, грамматики, лексики иностранного языка; овладение умениями и навыками речевой деятельности на иностранном языке: говорение, письмо, чтение и аудирование (восприятие на слух).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- лексический минимум от 2000 до 4000 учебных единиц общего и тер-минологического характера;- нормы оформления письменной речи на иностранном языке, в том числе в электронной форме;- правила организации делового общения и речевые формулы делового этикета;- речевые обороты и способы оформления устной речи при публичных выступлениях, докладах, устных презентациях;- речевые способы изложения собственных идей и позиций во время дискуссий, дебатов, обсуждений.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- создавать логичную связь между идеями и подбирать подходящие, над?жные, точные и убедительные доказательства;- ч?тко отвечать на поставленные во-просы, выражать собственную точку зрения;- верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке;- создавать тексты различной стилевой направленности (неформальные, формальные письма, доклады, отч?ты и проч.)
Уровень 1	<p>способностью:</p> <ul style="list-style-type: none">- делать устные сообщения, доклады по теме или проблеме,

	<p>предусмотренными рабочей программой, используя при этом источники на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалоге (беседе), интервью, выражать определенные коммуникативные намерения и собственное мнение по поводу полученной информации, выяснять мнение собеседника; - обмениваться информацией общего, делового и профессионального характера в процессе повседневных бесед, деловых встреч, подготовке презентаций; - уверенно оперировать базовой грамматикой (в пределах программы), вербализировать символы, формулы, схемы и диаграммы.
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.
Уровень 1	вести переговоры, устанавливать контакты на иностранном языке.
Уровень 1	<p>способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - устанавливать связи с разноплановыми личностями; - к социальному и профессиональному взаимодействию; - анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплине.
Уровень 1	организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.
Уровень 1	приёмами выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Гуманитарному блоку базовой части учебного плана.

Отраслевой иностранный язык. Ч.1

Академическое письмо

Деловой иностранный язык

Отраслевой иностранный язык. Ч.2

Отраслевой иностранный язык. Ч.3

Профессиональный иностранный язык. Ч.1

Отраслевой иностранный язык. Ч.4

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы

Профессиональный иностранный язык. Ч.2

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	16 (576)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	8 (288)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
практические занятия	8 (288)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иная внеаудиторная контактная работа:					
групповые занятия					
индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся:	6 (216)	2 (72)	1 (36)	2 (72)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	2 (72)		1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1 General English	0	70	0	72	ОК-3 ОК-4 ОК-5
2	Module 2 General English	0	74	0	36	ОК-3 ОК-5
3	Module 3 English for engineers	0	72	0	72	ОК-3 ОК-5
4	Module 4 Metallurgy	0	72	0	36	ОК-3 ОК-4 ОК-5
Всего		0	288	0	216	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 1 A How are you? Vocabulary: countries and nationalities Grammar: be; possessive adjectives Listening: Classroom</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 1A Life stories Vocabulary: common phrases; question words Grammar: review of verb forms and questions</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 1A Be happy Vocabulary: weeked activities Grammar: question forms Listening: What makes me happy - episodes Reading: The secret of happiness</p>	2	0	0
2	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 1 B Coffe break Vocabulary: Jobs Grammar: be; negative Listening: At the conference</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 1B Super commuters Vocabulary: collacations, work, travel to work Grammar: subject questions Listening: Word stress, three commuters</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 1B Love it or hate it Vocabulary: likes and dislikes Grammar: positive and negative verb forms Reading: love or hate it - text Writing: Things you like and don't like</p>	2	0	0

3	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 1C Personal details Vocabulary: numbers Listening: sentence stress; hiring a car Writing: filling in a form</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 1C Time off Vocabulary: cfree time activities; frequency adverbs Listening: A free time survey Reading: The British way of life - text Writing: A class free time survey</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 1C Join the club Vocabulary: feelings (adjectives) Listening: Four clubs - discussion Reading: Laughter is the best medicine - text</p>	2	0	0
4	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 1D Lost property Vocabulary: plurals; possessions</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 1D Small talk Speaking: conversation at a party Listening: A free time survey Reading: The British way of life - text Writing: A class free time survey</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 1C Join the club Vocabulary: feelings (adjectives) Listening: Party - discussion Reading: Laughter is the best medicine - text</p>	2	0	0

5	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 2A What`s important? Vocabulary: adjectives Grammar: have got Reading: What`s important to me?</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 2A Beginnings Vocabulary: past time phrases Grammar: Past Simple Speaking: When did you last...? Fast food; My special meal Reading: The man behind KFC; The Michelin guides</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 2A Slow down! Vocabulary: work collocations (take work home, have time to relax, work long hours, work overtime, meet deadlines...) Grammar: modal verbs (to be able to do smth, to be supposed to do, to be allowed to do)</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

6	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 2B The Browns Vocabulary: family Grammar: possessive `s Listening: Family photos Reading: The Brown family</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 2B How we met Vocabulary: relationships Grammar: Past Continuous (positive and negative; questions) Speaking: A married couple I know Listening: How Helen met Simon</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 2B Ready, steady, eat Vocabulary: in the kitchen (a freezer, a saucepan, lamb, beef, bake, roast...) Grammar: Present Simple and Present Continuous (Are you hungry now? Do you usually eat a lot of ready meals?)</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

7	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 2C Time and money Vocabulary: time words Speaking: talking about time; Buying tickets Listening: times and prices Reading: adverts for an exhibition and for a cinema</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 2C Coincidences Vocabulary: adjectives; connecting words Speaking: An interesting story Listening: The Girl from Petrovka Reading: That`s incredible</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 2C It`s a nightmare Vocabulary: sleep (have a dream, fall asleep, wake up, have insomnia, take a nap, doze off...) Gradable adjectives, strong adjectives, adverbs Listening: A sleep scientist Reading: I just can`t sleep</p>	2	0	0
8	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 2D Where`s the baby? Vocabulary: things in a house; prepositions of place Listening: Where`s the baby?</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 2D Internet dating Speaking: Internet dating Listening: Jackie`s first date Reading: An online profile</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 2D What`s the matter? Speaking: showing concern, giving and responding to advice</p>	4	0	0

9	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 3A My day Vocabulary: Daily routines Grammar: Present Simple (positive sentences and Wh-questions) Speaking: Daily routines Reading: Behind the camera</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 3A Getting qualified Vocabulary: employment Grammar: have to/had to (positive and negative, questions and short answers) Speaking: Things I have to do Reading: A referee`s training</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 3A Your holiday, my job Vocabulary: phrasal verbs (travel) (set off, get around, bring back, deal with, check into, pick up) Grammar: Present Perfect (This is the first time we have run a hotel in a touristy place like Cornwall. It is the third time they have visited us this year.)</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

10	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 3B Free time Vocabulary: free time activities; Time phrases with on, in, at, every Grammar: Present Simple (negative sentences; yes/no questions) Listening: The office party</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 3B Job-hunting Vocabulary: looking for a job Grammar: Present Continuous and Present Simple (activity and state verbs) Speaking: Unemployment Reading: Letters to the editor</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 3B Lonely planet Vocabulary: phrases with travel, get and go on Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous</p>	4	0	0
----	---	--	---	---	---

11	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 3C Special days Vocabulary: months; dates Speaking: What shall we get her? Listening: What`s the date today?</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 3C What a job! Vocabulary: word building: noun endings Speaking: Jobs I`d like and hate; Unpopular jobs Listening: Is that a real job? Reading: I`m just doing my job1</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 3C Call that a holiday? Vocabulary: word formation (suffixes for adjectives and nouns) Listening: Call that a holiday? Reading: holiday review</p>	4	0	0
12	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 3D Early bird? Vocabulary: frequency adverbs Grammar: subject and object pronouns Speaking: My habits Reading: Early bird or night owl</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 3D I`m really sorry Speaking: A conversation about a difficult situation Listening: A table for ten</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 3D A trip to India Speaking: asking for and making recommendations</p>	4	0	0

13	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 4A Away from home Vocabulary: free time activities Grammar: Present Simple (positive and negative sentences using he/she/it) Speaking: My free time activities Listening: Life at the observatory</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 4A Lookalikes Vocabulary: types of film; past participles Grammar: Present Perfect for life experiences; positive and negative Speaking: My film-watching habits; The last film I saw Reading: A famous face? A Marilyn Monroe lookalike</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 4A Riders Vocabulary: music collocations Grammar: Past Simple and Past Continuous; used to</p>	4	0	0
----	---	---	---	---	---

14	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 4B First Date! Vocabulary: things you like and don't like; verb+ing Grammar: Present Simple (questions and short answers (he/she/it)) Speaking: Things I like and don't like; I've got a friend for you! Listening: First date! Reading: Mark's first date</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 4B My music Vocabulary: types of music Grammar: Present Perfect for life experiences; yes/no questions with ever Speaking: My music; Interview with a rock star Listening: Musical experiences</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 4B Adventurers Vocabulary: character adjectives Grammar: Past Perfect</p>	2	0	0
15	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 4C Eating out Vocabulary: food and drink Speaking: Ordering food and drink Reading: A café menu; Conversation in a café</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 4C TV or not TV Vocabulary: TV nouns and verbs; -ed and -ing adjectives Speaking: Questions about TV -ed and -ing questions Listening: Are you a telly addict? Reading: A TV questionnaire; Kill your TV!</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 4C Natural medicines Vocabulary: medicine Listening: Life in the jungle Reading: Nature's little helpers</p>	4	0	0

16	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 4D Breakfast time Vocabulary: food and drink; countable and uncountable nouns Speaking: Breakfast around the world; My perfect breakfast Listening: What`s for breakfast Уровень A2-B1 Topic 4D What do you think? Speaking: Free education; Agree or disagree? Reading: University education Уровень B1-B2 Topic 4D It`s just a game! Vocabulary: adjectives to describe behavior Speaking: softening opinions and making generalisations</p>	2	0	0
17	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 5A Three generations Vocabulary: adjectives; years Grammar: the verb to be (positive and negative, questions and short answers) Speaking: When was he born? When I was thirteen Listening: Albert`s thirteenth birthday Reading: My birthday party Уровень A2-B1 Topic 5A A crowded planet Vocabulary: the environment Grammar: will for prediction; might Speaking: The environment; Life in the future Listening: Our future – the Earth in 2030 Уровень B1-B2 Topic 5A Moving house Vocabulary: home Grammar: making comparisons: comparatives, superlatives, much, a bit, (not) as...as, different from...</p>	2	0	0

18	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 5B Famous films Vocabulary: life events Grammar: Past Simple (regular and irregular verbs (positive and Wh-questions)) Speaking: Questions about the past; My timeline Reading: Cameron`s world</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 5B Never too old Vocabulary: collocations Grammar: be going to; planes, hopes and ambitions Speaking: Retirement; Find someone who... Listening: Retirement plans</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 5B A load of old junk Vocabulary: phrasal verbs Grammar: the Future; will, be going to, Present Continuous</p>	4	0	0
19	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 5C Four weekends Vocabulary: weekend activities Speaking: What I did last weekend Reading: Four weekends</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 5C Conservation works Vocabulary: verbs and prepositions Speaking: My wildlife experiences; How to help the environment Listening: Elephant corridors Reading: Face-to-face with a gorilla</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 5C Flatpack world Vocabulary: verb patterns Listening: Shopping at Ikea Reading: a furniture empire</p>	2	0	0

20	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 5D Competitions Vocabulary: adjectives with very, really, quite, too Speaking: Too expensive or quite cheap? Reading: Winners and losers</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 5D A charity event Speaking: Charities; Organising a charity event Reading: A WWF charity event</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 5D Is this what you mean? Vocabulary: materials Speaking: explaining what you need</p>	2	0	0
21	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 6A Google it! Vocabulary: the Internet Grammar: Past Simple (negative, yes/no questions) Listening: Planet Google Reading: The Google guys</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 6A Teenagers Vocabulary: adjectives; character Grammar: making comparisons: comparatives, a lot, much, a bit, (not) as... as Speaking: Comparing me to someone I know; When I was a teenager Reading: Living with the enemy</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 6A Make up your mind Vocabulary: make and do Grammar: first conditional and future time clauses</p>	4	0	0

22	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 6B Changing technology Vocabulary: mobile phones and TVs; past time phrases Grammar: can/can't; could/couldn't Speaking: My mobile, computer and TV Reading: Our first colour TV; The first mobile phones</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 6B Roles people play Vocabulary: relationships Grammar: superlatives Speaking: The roles I play in life; My family tree Listening: Jake's wedding</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 6B Protective parents Vocabulary: reflexive pronouns Grammar: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs; in case</p>	4	0	0
23	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 6C The news Vocabulary: verbs from news stories Speaking: Telling news stories Listening: Here is the news Reading: Two news reports</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 6C Family business Vocabulary: adjectives and prefixes (-un, -in, -im, -dis) Speaking: Soap operas Reading: Soap update: Family Business</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 6C Touch wood Vocabulary: synonyms Listening: The history of superstitions Reading: Learn to be lucky</p>	4	0	0

24	1	<p>Уровень A1-A2 Topic 6D Mario Man Vocabulary: articles a, an, the Speaking: Video games Listening: The father of video games Reading: Shigeru Miyamoto fact file</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 6D Call me back Speaking: Using the phone; Taking and leaving messages</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 6D What's your opinion? Speaking: discussion language</p>	4	0	0
25	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 7A Where I live Vocabulary: places in a town Grammar: there is/there are Speaking: Places near my home; My favourite place</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 7A 50 places to go Vocabulary: travel Grammar: Present Continuous for future arrangements Speaking: The top five holiday places Listening: Holiday arrangements Reading: A travel blog</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 7A Save, copy, delete Vocabulary: computers Grammar: ability: be able to, manage, have no idea how, be good at</p>	2	0	0

26	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 7B A new home Vocabulary: rooms and things in a house Grammar: How much...? How many...?, some, any, a Speaking: Spot the difference; My shopping habits Listening: Renting a flat; At the supermarket Reading: An advert for a flat</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 7B What are you taking? Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases Grammar: quantifiers; possessive pronouns Listening: Packing for a holiday</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 7B Want it, need it! Vocabulary: electrical equipment Grammar: second conditional</p>	4	0	0
27	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 7C At the shops Vocabulary: shops; things to buy Speaking: Buying things in a department store Listening: Can I help you? Reading: A conversation in a department store</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 7C Wish you were here Vocabulary: phrases with go Listening: The world`s most unusual hotels Reading: The world`s most unusual hotels</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 7C Virus alert! Vocabulary: use of articles a, an , the, no article Listening: Computer viruses Reading: Virus writers</p>	2	0	0

28	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 7D What to wear Vocabulary: clothes; colours; plural nouns Speaking: What I wear Reading: Me and my clothes</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 7D It doesn't work Speaking: Making a complaint</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 7D What's the password? Speaking: direct and indirect questions</p>	4	0	0
29	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 8A The meeting Vocabulary: work Grammar: Present Continuous (positive and negative, questions and short answers) Speaking: Spot the difference Listening: The contract Reading: Conversations in the office and at home</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 8A Home sweet home Vocabulary: describing your home Grammar: Present Perfect with for and since; questions with How long...? Reading: A lighthouse and a motorhome</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 8A Changing weather Vocabulary: weather Grammar: the passive voice</p>	4	0	0

30	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 8B It's snowing! Vocabulary: types of transport; travelling verbs and phrases Grammar: Present Simple or Present Continuous Speaking: My travel habits; usually and today Listening: Snow day; a day at home Reading: A day at home</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 8B Meet the parents Vocabulary: going to dinner Grammar: should, shouldn't, must, mustn't; infinitive of purpose Speaking: Places I have been to; Places to visit in my country Listening: Advice on going to dinner</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 8B Recycle your rubbish Vocabulary: containers Grammar: quantifiers (a bit of, too much/many, (not) enough, plenty of...)</p>	4	0	0
----	---	---	---	---	---

31	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 8C On the phone Speaking: A phone conversation Listening: Can I call you back? Reading: A list, a business card and an advert; Conversations on the phone</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 8C Cultural differences Vocabulary: common verbs; verb patterns Speaking: Giving presents Listening: Advice on giving presents Reading: Culture shock!</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 8C Dangers at sea Vocabulary: word formation (prefixes and opposites, other prefixes and suffixes) Listening: Shark attack Reading: Saving Jesse`s arm!</p>	4	0	0
32	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 8D Life outdoors Vocabulary: indoors and outdoors activities; adjectives and adverbs Speaking: What can you do? Reading: A reference letter</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 8D What`s it like? Vocabulary: adjectives Speaking: A town/city I know well</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 8D Be careful! Speaking: warning and advice</p>	4	0	0

33	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 9A Holiday South Africa Vocabulary: holiday activities Grammar: infinitive of purpose Speaking: My last holiday; Four places Listening: A holiday in Cape Town</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 9A Problems, problems Vocabulary: everyday problems Grammar: first conditional Speaking: What will you do if...? Listening: Three problems; Jim`s business trip</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 9A Get healthy! Vocabulary: health Grammar: relative clauses with who, that, which, whose, where and when</p>	4	0	0
34	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 9B A trip to Egypt Vocabulary: natural places Grammar: comparatives Speaking: Natural places; Two people I know Listening: Choosing a holiday; Back from holiday Reading: Two holiday places</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 9B Sleepless nights Vocabulary: adjectives; feelings Grammar: too, too much, too many, (not) enough Listening: New parents</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 9B Good news, bad news Vocabulary: new collocations Grammar: Present Perfect (active and passive voice)</p>	4	0	0

35	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 9C A day out Vocabulary: animals Speaking: What would you like to do? Planning a day out Reading: Places to go for a day out</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 9C Noisy neighbours Vocabulary: phrasal verbs Listening: Me and my neighbours Reading: Nightmare neighbours</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 9C Faking it Vocabulary: connecting words (although, even though, despite, in spite of, however) Listening: How to spot a liar Reading: Catch me if you can</p>	4	0	0
36	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 9D Time for a change Vocabulary: verb patterns (like doing, would like to do, etc.) Speaking: Questions with like and would like Reading: The grass is always greener</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 9D Invitations Listening: Making arrangements Reading: Dinner plans Writing: An invitation to dinner</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 9D At the doctor's Speaking: at the doctor's Vocabulary: health problems, symptoms and treatment</p>	4	0	0

37	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 10A Stay fit and healthy Vocabulary: verb phrases; frequency expressions Grammar: imperatives; should/shouldn't Speaking: People I know; What should I do? Listening: At the doctor's Reading: Get fit for free</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 10A The collectors Vocabulary: verbs often used in the passive Grammar: Present Simple passive, Past Simple passive Speaking: Buying and selling; A passive quiz Listening: Memorabilia Reading: The memorabilia business; the story of eBay</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 10A The anniversary Vocabulary: contacting people Grammar: was/were going to, was/were supposed to</p>	4	0	0
----	---	---	---	---	---

38	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 10B What's she like? Vocabulary: appearance; character Grammar: questions with like Speaking: Describing people in my family; Three friends Listening: The Break advert; Leo's new girlfriend</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 10B Shopping trends Vocabulary: words with some-, any-, no- and -every Grammar: used to Speaking: Shopping habits Listening: Shopping now and then</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 10B Who's that? Vocabulary: describing people Grammar: modal verbs; making deductions</p>	4	0	0
39	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 10C I feel ill Vocabulary: health problems; treatment Speaking: I'm not very well Listening: Get well soon</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 10C Fashion victims Vocabulary: articles Speaking: clothes Listening: Gianni Versace Reading: The Gucci story; Are you a fashion victim?</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 10C The party's over Vocabulary: phrasal verbs Listening: Prenuptial agreements Reading: For better, for worse</p>	4	0	0

40	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 10D Winter blues Vocabulary: seasons; weather; word building Speaking: What`s the weather like? Reading: If you`re SAD, see the light</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 10D It suits you Vocabulary: clothes shopping Speaking: Shopping for clothes</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 10D Do you mind? Speaking: asking for, giving and refusing permission</p>	2	0	0
41	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 11A Happy New Year! Vocabulary: New Year`s resolutions Grammar: be going to (positive, negative and Wh- questions) Speaking: Plans for the future Listening: New Year`s resolutions</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 11A Guess what? Vocabulary: collocations Grammar: Present Perfect for giving news Speaking: Getting ready to move house Listening: I have just lost my job Reading: Three messages</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 11A Any messages? Vocabulary: things people do at work Grammar: reported speech, sentences</p>	2	0	0

42	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 11B No more exams! Vocabulary: studying Grammar: be going to or might; be going to (yes/no questions and short answers) Speaking: Next weekend; Find one person who... Listening: The final exam; Future plans</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 11B Murder mystery Vocabulary: crime Grammar: relative clauses Speaking: Discussing the evidence Listening: A murder in the village</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 11B How did it go? Vocabulary: adjectives to describe jobs Grammar: reported speech; questions, requests and imperatives</p>	2	0	0
43	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 11C Directions Speaking: Asking for and giving directions Listening: Which holiday home? Reading: Two holiday homes; An email giving directions</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 11C In the news Vocabulary: guessing meaning from context Speaking: My news habits Listening: Today's news Reading: Burglars caught by stolen laptop</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 11C Undercover Vocabulary: verb patterns: reporting verbs Reading: Undercover's success Listening: Episode 5 of Undercover</p>	4	0	0

44	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 11D An invitation Vocabulary: collocations Speaking: My last wedding or party Listening: Going to the wedding Reading: An email about a wedding</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 11D Did you? Speaking: Using echo questions Listening: Four conversations</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 11D It's my first day Speaking: checking information</p>	2	0	0
45	2	<p>Уровень A1-A2 Topic 12A It's a world record Vocabulary: big and small numbers Grammar: superlatives Speaking: My superlatives Listening: The World Quiz Reading: Record breakers; The World Quiz</p> <p>Уровень A2-B1 Topic 12A Working abroad Vocabulary: money Grammar: reported speech Speaking: Things my partner told me Listening: I want to work abroad</p> <p>Уровень B1-B2 Topic 12A I wish! Vocabulary: informal words and phrases Grammar: wishes</p>	2	0	0

46	2	<p>Topic 12B Have you ever...? Vocabulary: Past participles Grammar: Present Perfect (positive and negative; Have you ever...? Questions and short answers) Speaking: My life experiences Listening: Being self- employed; Holiday experiences Reading: Being self- employed УРОВЕНЬ A2-B1 Topic 12B Taking risks Vocabulary: collocations; take and get Grammar: second conditional Reading: Risk-taker УРОВЕНЬ B1-B2 Topic 12B Important moments Vocabulary: phrases with get Grammar: third conditional</p>	2	0	0
47	2	<p>Topic 12C See you soon! Vocabulary: things and places at an airport Speaking: My travel experiences; Saying goodbye Listening: At the airport; Saying goodbye УРОВЕНЬ A2-B1 Topic 12C Graffiti Vocabulary: connection words (first, next, then...) Speaking: Attitudes to graffiti: Artists or criminals? Listening: The history of graffiti Reading: Banksy – graffiti artist УРОВЕНЬ B1-B2 Topic 12C Superheroes Vocabulary: word formation (word families) Reading: The real Spider Man Listening: The life of Stan Lee</p>	2	0	0

48	3	The most famous technical universities of the world (Самые известные технические университеты мира) Vocabulary: education Grammar: conditionals (3 type) Listening: interviews Writing: a comparative essay	14	0	0
49	3	Soft skills needed for an engineer (Мягкие навыки инженера) Vocabulary: types of soft skills Grammar: giving advice (modals) Listening: What skills do I need to get hired Writing: different types of business-letters (Cover letter, Making An Inquiry, Replying to an Inquiry, Letters of Acknowledgment, Making a Claim)	14	0	0
50	3	Inventors and their inventions (Изобретатели и их изобретения) Vocabulary: technical devices, gadgets Grammar: sequences of tenses Listening: scientific reports (Nobel prize winners)	12	0	0
51	3	Recycle Vocabulary: containers Grammar: quantifiers Listening: interviews about how much do you recycle?	10	0	0
52	3	Tools Vocabulary: describing components and parts, technical products Listening: dialogues, reviews Writing: Product comparison	6	0	0

53	3	Specifications Vocabulary: dimentions, quantities, substances, containers Grammar: countable/uncountable nouns; will/won't	6	0	0
54	3	Safety Vocabulary: warninings, safety hazards, accidents Speaking: giving instructions and warnings, reporting safety hazards, reporting an accident	6	0	0
55	3	Cuase and effect Vocabulary: pistons and valves; switches and relays; rotors and turbines Speaking: expressing causation,permission and prevention; explaining how a four-stage cycle works; explaining how relay circuits work and etc.	4	0	0
56	4	From the history of ferrous metallurgy / Из истории цветной металлургии Vocabulary: types of metals Grammar: past tenses revision Reading and listening: Historical reviews Writing: a report about scientist	12	0	0
57	4	From the history of aluminium discovery Vocabulary: properties od alluminium Reading: Aluminium discovery	10	0	0

58	4	Non-Ferrous Metals and alloys / Цветные металлы и сплавы Vocabulary: types of metals, properties of metals Grammar: passive voice practice Listening and reading: The first non-ferrous metals Writing: a descriptive essay explaining the main stages of copper production	10	0	0
59	4	Fundamentals of the smelting process / Основы процесса плавки Vocabulary: terms on smelting Reading: Aluminium extraction Speaking: Aluminium production process	10	0	0
60	4	Innovation: challenges and technological change Vocabulary: terms on innovations and industry 4.0 Grammar: revision of active and passive forms, reduced relative clauses Speaking: a presentation about innovations in metallurgy	12	0	0
61	4	Metallurgist / Профессия "Металлург" Vocabulary: special terms on metallurgy Grammar: modals Reading and speaking: Job search/Job hunters Writing: A Personal profile: my future profession	4	0	0
62	4	Analizing professional websites / Анализ профессиональных вебсайтов по металлургии Reading and speaking: Web-quest	12	0	0
63	4	Presenting language portfolio/Представление языкового портфеля (результаты)	2	0	0

Всего		222	0	0
-------	--	-----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Tims N., Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Pre-intermediate Workbook with Key	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л1.2	Шубкина О.Ю.	Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д.	English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2006
Л1.2	Шубкина О. Ю.	English-speaking countries: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2010
Л1.3	Tims N., Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Pre-intermediate	Cambridge: Cambridge University Press, 2016

Л1.4	Bonamy D.	Technical English: Course Book 1	S. I: Pearson Longman, 2014
Л1.5	Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Pre-intermediate Student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л1.6	Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Intermediate Student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кофман Е. П.	Aluminium Production and Application: учебное пособие	Красноярск: ГУЦМиЗ, 2006
Л2.2	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л2.3	Murphy R.	Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Tims N., Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Pre-intermediate Workbook with Key	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л3.2	Шубкина О.Ю.	Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	вебсайт для основного учебного пособия, который содержит интерактивные блоки	http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-ebookse
Э2	ресурс для отработки навыков аудирования	http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml
Э3	вебсайт для самостоятельной работы при подготовке к презентации	http://britannica.com/
Э4	вебсайты для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке	http://www.bbc.co.uk/news/world_radio_and_tv/

Э5	вебсайт, содержащий практический материал на иностранном языке деловой направленности	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/
Э6	ресурс для самостоятельной подготовки веб-проектов	http://zunal.com/webquest
Э7	ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексике английского языка	http://www.engvid.com
Э8	ресурс для отработки навыков аудирования, расширения лексического словаря	http://www.voanews.com/learningenglish/home/
Э9	ресурс для отработки навыков аудирования	http://www.listen-to-english.com/
Э10	ресурс для публикации собственных материалов (практика письменной коммуникации)	http://teacherluke.podomatic.com/
Э11	подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	http://learnenglish.britishcouncil.org/
Э12	электронный курс по дисциплине "Иностранный язык"	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9398
Э13		
Э14		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При формировании системы самостоятельной работы внимание уделяется:

1. При подготовке к практическим занятиям используются рабочие тетради дисциплины, дополнительные источники и ресурсы для самостоятельного выполнения грамматических упражнений и подготовки докладов, диалогов и монологических высказываний по темам РПД.

2. Разработка проектов и презентаций по темам модулей является инновационной формой работы со студентами и относится к активным методами обучения. Рабочая программа «Иностранный язык» предполагает разработку четырех презентаций и трех проектов за курс обучения. Подготовительная работа по проекту провоцируют открытую дискуссию, развивая аналитические, коммуникативные, исследовательские навыки. Студенты развивают умения работать в команде, принимать ответственные решения, взаимодействовать в профессиональном контексте.

Проект 1 «Countries & Cultures» (Межкультурная коммуникация), подготовка к которому осуществляется в первом семестре (Модули 1, 2)

предполагает самостоятельное изучение страноведческого аутентичного материала, касающегося культурологического аспекта страны изучаемого языка. Студентами осуществляется информационно-аналитическая деятельность, отражающая представление культурологического аспекта страны изучаемого языка относительно выбранной темы и фактов, примеров влияния явлений и личностей данной культуры на мировую культуру. Происходит развитие социокультурной компетенции студентов на основе сравнительно-сопоставительного анализа посредством использования возможностей аутентичного общения и доступа к мировым образовательным и информационным ресурсам. Каждая группа оформляет свои результаты в виде презентации и систематизирует результаты опросов в виде графиков и диаграмм. Группа составляет доклад по итогам проделанной работы. Проектная деятельность предполагает написание сценария и его драматизацию. В ходе совместной работы вырабатывается готовность к межкультурному взаимодействию в различных сферах общественной жизни.

Проект 2 (веб-проект) «Объекты профессиональной деятельности» подготовка к которому осуществляется в 4 семестре на профессионально обогащенном содержании Модуля 4 предполагает самостоятельную публикацию материалов на иностранном языке с использованием веб-технологий (сайт, блог, личная страница и т.д.). Работа осуществляется в мини-группах.

Проект 3. Проект заключается в реализации веб-квеста по чтению оригинальной литературы на английском языке в рамках СРС. Квест разработан на основе книги "The Alchemist" представлен тремя частями с разработанными заданиями. Итоговым продуктом является презентация и рефлексия прочитанной книги.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.

9.1.6	3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.7	4)Антивирусная программа актуальной версии
9.1.8	5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9.1.9	6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь АBBYLINGVO 14;

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.